



## HISTÓRIA

### CRITÉRIOS DE ELABORAÇÃO/CORREÇÃO DE TESTES DE AVALIAÇÃO

	3.º CICLO	SECUNDÁRIO
<b>DURAÇÃO</b>	50 Minutos	100 Minutos
<b>GRUPOS</b>	Entre 3 e 4	3
<b>QUESTÕES POR GRUPO</b>	Entre 3 e 4	Um grupo com 3 questões (itens de seleção e/ou itens de construção: resposta curta); um grupo com 3 questões (1 item de seleção / 2 itens de construção: resposta restrita); um grupo com 2 questões (itens de construção / 1 resposta restrita e 1 extensa);
<b>COTAÇÕES</b>	Entre <b>6% a 12%</b> (cada questão) Total: <b>100%</b>	Um grupo: 10; 10; 10 (pontos) – <b>30</b> pontos Um grupo: 20; 35; 35 (pontos) – <b>90</b> pontos Um grupo: 30; 50 (pontos) – <b>80</b> pontos Total: <b>200</b> pontos
<b>DOCUMENTAÇÃO DE APOIO</b>	Documentação variada: documentos, textos, imagens, gráficos, mapas, tabelas cronológicas, etc.	Um grupo tendo por suporte um documento escrito longo. Um grupo tendo por suporte <b>2</b> ou <b>3</b> documentos variados. Um grupo tendo por suporte <b>3</b> ou <b>4</b> documentos variados.
<b>CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO</b>	<i>Pretende-se que os alunos, com as suas respostas, demonstrem:</i> - Interpretar documentos; - Formular hipóteses; - Elaborar sínteses logicamente estruturadas; - Utilizar adequadamente o vocabulário específico da disciplina; - Clareza e correção da linguagem; - Domínio dos conteúdos programáticos.	<i>Todas as respostas serão analisadas, considerando os seguintes aspetos:</i> - a identificação da informação expressa nas fontes apresentadas; - a explicitação do significado de elementos presentes nas fontes; - o cotejo da informação recolhida nas diversas fontes; - a contextualização cronológica e espacial da informação contida nas fontes; - o estabelecimento de relações entre a informação presente nas várias fontes e a problemática organizadora do conjunto; - a mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar fontes; - Competências de Comunicação Escrita em Língua Portuguesa (10%).